Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы»
КМҚК меңгерушісі
_____________Қ.Д.Бақтыбаева
«__02__»____09____2025ж

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҚАЗАҚ ТІЛІ МАМАНЫНЫҢ ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ «АҚБОТА», «ҚҰЛПЫНАЙ» ОРТАҢҒЫ ТОПТАРЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек»бөбекжайы КМҚК
Топ:«Ақбота», «Құлпынай», ортаңғы топтары
Балалардың жасы : 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек-мамыр
Оқу жылы:2025-**2026**

№	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	**Қыркүйек**	**Тілдік дамытушы орта**. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Сөздік қор**. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату	Табиғатқа қатысты сөздерді айту. Қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындап, білдіретін сөздерді айтады.
2	**Қазан**	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуде **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**	Қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ,

		Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше т үрде қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айта алады.
3	**Қараша**	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). Байланыстырып сөйлеу.	Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық қатынасты (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың атауларын және қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындай алады.

		Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.	
4	**Желтоқсан**	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануғабаулу(бар,кел,айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу	Қыс мезгіліне байланысты сөздердің (қыс, қар, аяз) мағынасын, үй жануарлары (қой, сиыр, мысық) мен жабайы аңдар (аю, түлкі, қасқыр) атауларын және қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындап, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айта алады.
5	**Қаңтар**	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Төрт түлікті төлдерімен атай алу. Қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу,

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың, Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындайды.
6	**Ақпан**	**Тілдік дамытушы орта**. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**	Ойыншықтарды атап айта алу. Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айтады.

		Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	
7	**Наурыз**	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Санамақтар,ергтегілер тыңдау. Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айта алады.
8	**Сәуір**	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап	(жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындап, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын:

		беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйренеді.
9	**Мамыр**	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.**	Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) атауларын және қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындап, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтады.

		Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Байланыстырыпсөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	